# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI, OBOWIĄZUJĄCY W ZSP W SIDZINIE

1) Wymagania edukacyjne z informatyki opracowano zgodnie z:

a) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 16 sierpnia 2017r.

o systemie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz

przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

c) Program nauczania informatyki w szkole podstawowej Grażyny Koby "Teraz bajty"

Informatyka dla szkoły podstawowej (klasy IV-VI oraz klasy VII-VIII).

d) Podręcznik "Teraz bajty" Informatyka dla szkoły podstawowej, wyd. MiGra.

2) Celem wymagań edukacyjnych jest jasne określenie zasad, którymi będzie się kierował nauczyciel przy wystawianiu ocen z informatyki.

3) Uczniowie zostają zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi na pierwszej lekcji informatyki w nowym roku szkolnym.

4) Cele oceniania:

a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu

oraz postępach w tym zakresie;

b) udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach,

e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod w pracy dydaktyczno -

wychowawczej.

5) Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela (nie jest karą ani nagrodą).

6) Ocenie podlegają:

a) krótkie, 5-10 minutowe prace kontrolne na komputerze z 1 do 2 ostatnich lekcji

b) pisemne: sprawdzian zapowiedziany z określonego materiału,

c) kartkówka lub test niezapowiedziany z ostatnich 1-2 tematów,

d) prace klasowe i sprawdziany praktyczne na komputerze (zapowiedziane),

e) projekty długoterminowe,

f) testy interaktywne (zapowiedziane i niezapowiedziane),

g) wypowiedzi na określony temat (odpowiedź na pytanie, dyskusja, rozmowa)

h) praca ucznia w czasie lekcji,

i) zadania praktyczne z poszczególnych działów,

j) praca ucznia na lekcji (aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu),

k) prace dodatkowe wykonywane na rzecz szkoły i społeczności uczniowskiej,

l) ćwiczenia praktyczne na komputerze,

m) wypowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych,

n) praca w grupie,

o) konkursy, olimpiady,

p) twórcze rozwiązywanie problemów,

r) aktywność i zaangażowanie na lekcjach.

7) Umowa z uczniami:

a) Sprawdziany praktyczne i teoretyczne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił

sprawdzian z przyczyn losowych, powinien do niego przystąpić w terminie nie

przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeśli nie uczyni tego w tym czasie

jest zobowiązany do napisania jej na pierwszej lekcji informatyki po upływie 2 tygodni

od jego powrotu do szkoły.

b) Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od zapoznania się   
z oceną. Do poprawy można przystąpić tylko jeden raz.

c) Kartkówki obejmują materiałem trzy ostatnie lekcje, kartkówka nie musi być zapowiadana. Ocen z kartkówek nie poprawia się.

d) Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.

e) Odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.

f) Nie ocenia się ucznia po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (dłuższej

niż 3 kolejne zajęcia).

g) Oceny okresowe wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, które uczeń otrzymuje   
w ciągu całego roku szkolnego.

h) Ocenę końcoworoczną wystawia się biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w ciągu całego roku szkolnego.

i) Na koniec roku nie przewiduje się żadnych sprawdzianów zaliczeniowych, mających na   
celu podwyższenie oceny.

j) Wszystkie oceny są jawne.

8) Metody oceniania osiągnięć ucznia zgodne z załącznikami.

**Przyjęta symbolika form oceniania oraz wagi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbol i opis** | **Waga** |
| **PK -** praca klasowa | **5** |
| **K –** kartkówka | **3** |
| **T -** test (może być interaktywny) | **5** |
| **O –** odpowiedź | **3** |
| **S –** sprawdzian | **5** |
| **A –** aktywność | **2-3** |
| **Pr -** projekt (praca projektowa długoterminowa) | **5** |
| **Ćw -** ćwiczenie (praktyczne na komputerze) | **4** |
| **Pd -** praca dodatkowa | **3** |
| **Np –** nieprzygotowanie |  |
| **P\*\*** poprawa (\*\* zastępuje symbol formy) |  |

**Skala stopni - sprawdziany, testy itp.**

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;

30% - 49% - dopuszczający;

50% - 69% - dostateczny;

70% - 84% - dobry;

85% - 98% - bardzo dobry;

99% -100% – celujący.

**Progi dla ocen śródrocznych i rocznych**

|  |  |
| --- | --- |
| **ś**rednia | stopień |
| 1,6 i poniżej | niedostateczny |
| od 1,61 do 2,60 | dopuszczający |
| od 2,61 do 3,60 | dostateczny |
| od 3,61 do 4,60 | dobry |
| od 4,61 do 5,50 | bardzo dobry |
| od 5,51 | celujący |